



T ASSISTANT DE VIE DÉPENDANCE (ADVD) - TARASCON

LIEU
7, Boulevard Victor
Hugo
13150 Tarascon

DURÉE
5 mois max
35 h / semaine

TAUX DE RÉUSSITE
97 % sur les 2
dernières sessions

TAUX DE SATISFACTION
9,1/ 10

PRIX
Formation
Rémunérée

Objectifs de la formation

L'assistant de vie dépendance intervient au domicile du particulier employeur, la plupart du temps en l'absence des proches de la personne à prendre en charge.

A l'issue de la formation le participant sera en capacité :

- D'accompagner une personne dépendante dans les actes essentiels de la vie quotidienne.
- D'adapter sa communication et de mettre en œuvre une relation professionnelle liée à l'accompagnement de la dépendance.
- D'organiser son activité au domicile de la personne aidée dans les limites de ses compétences.
- De mettre en place des techniques de soins d'hygiène et de prévention et d'adopter les techniques et gestes adaptés à l'âge et à la particularité de la personne accompagnée.
- De proposer des activités qui participent au maintien des capacités intellectuelles, physique et conservation du lien social de la personne accompagnée.

Nature de la formation

Action de formation certifiante.

Prérequis

- Avoir un réel intérêt pour l'accompagnement de personnes en situation de dépendance et de vulnérabilité.
- Avoir une facilité pour communiquer et des dispositions pour les relations humaines.
- Être mobile.
- Aptitude médicale au travail auprès de personnes dépendantes.
- Savoir s'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral.

qualités requises

Empathie, organisation, capacité d'adaptation, patience, qualité d'écoute, implication.

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

Programme

BLOC 1

DÉVELOPPEMENT DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE AUPRÈS DE PLUSIEURS



L'ADVD EN CHIFFRES

Taux de recommandation : **N / A**

Taux d'insertion à l'emploi : **67 %**

DATES DE RÉALISATION

21 février 2022

12 juillet 2022

DATES INFORMATIONS COLLECTIVES

13 et 20 janvier 2022

03 février 2022

DÉLAI D'ACCÈS

**15 jours avant le début
de la formation.**

MODALITÉS D'ACCÈS

**Réunion d'information collectives.
Positionnements sur les prérequis
Entretiens individuels**

MODALITÉ D'ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le PFPA est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Prenez contact avec notre **Référente Handicap Mme RIPERT** (m.ripert@pfpa-formations.com) afin d'étudier les possibilités de compensations et/ou aménagements disponibles.

PUBLICS

Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi.

Cette formation s'adresse aux demandeurs d'emploi sans qualification, dont la qualification est obsolète ou en reconversion professionnelle.

EMPLOYEURS :

- S'initier à l'informatique et à internet.
- Être autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques.
- Développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité.

ÉVALUATION

Étude de situation professionnelle numérique.

BLOC 2

GESTION DE SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE AUPRÈS DE PLUSIEURS

EMPLOYEURS :

- Droits et devoirs dans l'exercice de son métier.
- Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur.
- Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et relation.

ÉVALUATION

Étude de situation professionnelle numérique.

BLOC 3

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ AU DOMICILE :

- Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel.
- Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention.

ÉVALUATION

Étude de situation professionnelle numérique.

BLOC 4

ENTRETIEN DU DOMICILE ET DU LINGE : PRATIQUES ÉCORESPONSABLE :

- Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsable.
- Entretien du linge et pratiques écoresponsable.

ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle.

BLOC 9

PERSONNE ÂGÉE EN SITUATION DE DÉPENDANCE : ACCOMPAGNEMENT

PERSONNALISÉ :

- Les droits de la personne âgée dépendante et les fondements de la démarche de bienveillance.
- Comprendre les pathologies liées au vieillissement pour un accompagnement de qualité.
- S'inscrire dans une démarche de projet individualisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne âgée en situation de dépendance.

ÉVALUATION

Étude de situation professionnelle numérique.

BLOC 10

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP, PROJET ET ACCOMPAGNEMENT

PERSONNALISÉ :

- Les droits de la personne en situation de handicap et les fondements de la démarche de bienveillance.
- Comprendre le handicap pour mieux accompagner la personne.
- S'inscrire dans une démarche de projet individualisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne âgée en situation de handicap.

ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle.

BLOC 11

AIDES DU QUOTIDIEN ET ACTIVITÉ DE L'ADULTE EN SITUATION DE HANDICAP :

- Accompagner une personne en situation de dépendance dans les actes d'hygiène et de confort.
- Transferts et déplacements d'une personne en situation de dépendance.
- Accompagner une personne en situation de dépendance dans ses loisirs.

ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle.

MÉTIERS / SUITE DE PARCOURS

Emploi direct,

CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance.

CAPA SAPVR – Services aux personnes et vente en espace rural.

DEAES – Diplôme d'état d'accompagnant éducatif et social.

DEAF – Diplôme d'état d'assistant familial.

DEAS – Diplôme d'état d'aide-soignant.

DEAP – Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture.

VALIDATION

Certificateur IPÉRIA l'Institut :

Titre professionnel de niveau III.

Fiche RNCP : 34690

Certification SST.

COÛT - FINANCEMENT

Formation prise en charge par la Région Sud.

Formation éligible au CPF.



BLOC 12

REPAS AUPRÈS D'UNE PERSONNE EN SITUATION DE DÉPENDANCE :

- Équilibre alimentaires et cuisine du quotidien.
- Élaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas.

ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle.

DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES ASPECTS LIÉS AU DÉVELOPPEMENT DURABLES SONT TRAITÉS TOUT AU LONG DE LA FORMATION :

Responsabilité sociale et citoyenneté, prise en compte des enjeux du Développement Durable, du principe d'égalité femme/homme, du principe de non-discrimination et d'égalité des chances sont abordés de manière régulières et selon le contenu de formation imposé par le référentiel de l'examen.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

- Tout au long de la formation, puis évaluation formative et préparation à la certification sur les 8 blocs de compétences.
- Un bloc acquis n'a pas de durée de validité. Il est acquis à vie. Cependant, vous pouvez faire évoluer votre certification dans sa totalité quand les conditions de votre métier changent ou évoluent, que ce soit par la voie de la VAE ou par la formation.
- Le passeport d'orientation, de formation et de compétences, prévu au dernier alinéa de L. 6323-8 du code du travail, qui recensera les certifications acquises vous permettra par ailleurs d'attester et de mettre en visibilité les blocs de compétences dans une logique d'employabilité et d'accès à la qualification.

MODALITÉS DE CERTIFICATION

CERTIFICATION

L'entretien oral au jury final permet de vérifier le niveau de maîtrise du candidat sur l'ensemble des compétences pour l'exercice des activités visées. L'entretien final permet d'échanger sur l'expérience et la pratique acquise tout au long de la formation.

DÉLIBÉRATION DE L'ENTRETIEN FINAL SUR LA BASE DU :

- Livret des évaluations passées en cours de formation.
- Le Dossier Professionnel.

CONTACT

Coordinateur : Stéphane ALCANTUD

Formatrice Référente : Magali RIPERT

4, avenue Victor Hugo • 13200 Arles • 04 90 96 01 19 • info@pfpa-formations.com

