



FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE / FLI) - SALON

LIEU
Immeuble la
Renaissance, 107
rue de Bucarest
13300 Salon

DURÉE
4 mois max
35 h / semaine

TAUX DE RÉUSSITE
N/A
dernière session

TAUX DE SATISFACTION
9.52/ 10

PRIX
Formation
Rémunérée

Objectifs de la formation

Développer l'aptitude à la communication interactive :

- Comprendre, parler, lire et écrire en français dans un contexte social et professionnel.

Préparer une insertion sociale et professionnelle réussie :

- Règles sociales et sociétales françaises et régionales, stéréotypes, relations familiales, monde du travail, monde associatif, humour, loisirs...

Nature de la formation

Action de formation linguistique.

Prérequis

Avoir été scolarisé dans le pays d'origine.

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

Programme

MODULE 1

PÉRIODE D'INTÉGRATION

S'intégrer au groupe en formation, s'engager sur une charte de bonnes pratiques en formation, s'approprier les objectifs et contours de la formation, appréhender les modalités pédagogiques proposées et les outils mobilisables.

MODULE 2

COMPRÉHENSION ORALE

Repères linguistiques, mots transparents, mots de liaison, vocabulaire courant et spécifique, techniques d'analyse d'informations, langage familier et argotique, expressions imagées, phonétique, exclamations, pauses, interruptions, phénomènes d'insistance, accents régionaux.

MODULE 3

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Analyse globale de texte : repères (marqueurs de la temporalité, connecteurs) méthodes et outils d'identification du sens de blocs textes, regroupements thématiques, reformulation.

MODULE 4

EXPRESSION ORALE

Description, expression des sentiments, connecteurs cause-conséquence, propositions refus acceptation, actes subordonnés

LE FLE / FLI RENFORCÉ EN CHIFFRES

Taux de recommandation : **100 %**

Taux d'insertion à l'emploi : **N / A**

DATES DE RÉALISATION

01 juin 2022

27 juillet 2022

DATES ICOP (INFORMATION COLLECTIVE D'ORIENTATION ET DE POSITIONNEMENT)

05 mai 2022

12 mai 2022

19 mai 2022

DÉLAI D'ACCÈS

15 jours avant le début de la formation.

MODALITÉS D'ACCÈS

**Réunion d'information (ICOP).
Test et entretiens individuels**

MODALITÉ D'ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le PFPA est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Prenez contact avec notre **Référente Handicap Mme RIPERT** (m.ripert@pfpa-formations.com) afin d'étudier les possibilités de compensations et/ou aménagements disponibles.



(justifier, hésiter, différer) - Suggestions, conseils, reproches, actes de parole afférents au débat (interrompre, prendre la parole, refuser la parole à quelqu'un, réfuter, concéder, illustrer, préciser), hypothèses, marqueurs de la temporalité, expressions de cause conséquence concession opposition.

MODULE 5

EXPRESSION ÉCRITE

Codes des écriture et genres de textes (lettres, portrait, publicité, tract, CV, critiques, essai), types de discours (descriptif, narratif, argumentatif, informatif, explicatif), codes de la narration, introduction et annonce de plan.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Tout au long de la formation, puis évaluation formative sur les 4 modules et indication de niveau sur la base du CECRL.

PUBLICS

Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi, public visé par le PIC.

La formation s'adresse aux personnes souhaitant s'installer durablement en France et ayant des difficultés d'appréhension de la langue française.

MÉTIERS / SUITE DE PARCOURS

Cette formation permet de faciliter la mobilité professionnelle du participant.

En renforçant ses compétences langagières. En gagnant en aisance communicationnelle, l'apprenant débloque un frein important et peut viser plus sereinement un métier ciblé.

VALIDATION

Attestation de compétences.

Niveau CECRL.

COÛT - FINANCEMENT

Formation prise en charge par Pôle Emploi.

Dans le cadre des AFC.

CONTACT

Coordinateur : Stéphane ALCANTUD

Formatrice Référente : Patricia ORTEGA

4, avenue Victor Hugo • 13200 Arles • 04 90 96 01 19 • info@pfpa-formations.com

