FORMATION LINGUISTIQUE • LINGUISTIQUE

FORMATIONS LINGUISTIQUES EN CONTEXTE PROFESSIONNEL – REGARDS

LIEU	DURÉE	TAUX DE RÉUSSITE	TAUX DE SATISFACTION	PRIX
4 avenue Victor Hugo, 13200 Arles	Entrées et Sorties permanentes 03 h / semaine	N / A	97%	Formation Rémunérée

Objectifs de la formation

Parcours Français langue Étrangère (FLE)

- Développer l'aptitude à la communication interactive :
- Comprendre, parler, lire et écrire en français dans un contexte social et professionnel.
- Préparer une insertion sociale et professionnelle réussie :
- Règles sociales et sociétales françaises et régionales, stéréotypes, relations familiales, monde du travail, monde associatif, humour, loisirs...

Parcours Remise à niveau (ran)

- Rédiger avec aisance et précision, maîtriser les principaux types d'écrits professionnels
- Approfondir ses connaissances grammaticales et orthographiques
- Enrichir son vocabulaire et son expression orale ou écrite en Français
- Comprendre un message simple et des consignes de travail
- Comprendre une indication de lieu (itinéraire, adresse) et d'horaires
- Echanger des informations simples et communiquer lors de tâches habituelles (personnelles et professionnelles)
- Identifier la nature de documents écrits liés à la vie quotidienne (courriers administratifs, documents d'identité, feuille d'heures...)
- Comprendre les codes de travail et les savoir-être en entreprise

Parcours Alphabétisation

- Acquérir des fondamentaux en lecture et écriture en contexte professionnel,
- Repérer et donner du sens à des indices logographiques, typographiques et/ou topographiques pour identifier certains éléments de contenus,
- Reconnaître le sens et l'utilisation de différents documents de la vie professionnelle
- (feuilles d'heures, formulaire de demande de congés...),
- Développer des compétences linguistiques orales inhérentes à un environnement
- professionnel,
- Acquérir des compétences culturelles et socio-langagières visant à faciliter l'intégration sociale et économique.

FORMATIONS LINGUISTIQUES EN CHIFFRES

Taux de recommandation : **98%**

DATES DE RÉALISATION

Tout au long de l'année.

Entrées et sorties permanentes.

MODALITÉS D'ACCÈS

Etre locuteurs non francophones, issus de l'immigration, relevant d'un niveau A1 à B1 en référence au tableau de niveaux de compétences du CECRL.

Test et entretiens individuels

MODALITÉ D'ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le PFPA est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Prenez contact avec notre **Référent Handicap M. MOZOL** (s.mozol@pfpa-formations.com) afin d'étudier les possibilités de compensations et/ou aménagements disponibles.

PUBLICS

Public issue du chantier d'insertion REGARDS.

VALIDATION

Attestation de compétences.

Niveau CECRL.

COÛT - FINANCEMENT

Formation prise en charge par les OPCO.

Dans le cadre du plan des formations.

Site internet

Parcours Français langue Étrangère (FLE)

Nature de la formation

Action de formation linguistique.

Prérequis

Public ayant été scolarisé dans son pays d'origine.

Etre âgé de 18 ans au minimum.

ModalitéS pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

- Support de cours (fiches et documents synthétiques) adaptés et documents authentiques liés aux métiers des stagiaires et à leur vie quotidienne (plan de métro…)
- Sorties pédagogiques
- Un portfolio permettant d'identifier les compétences acquises
- Salles de formation équipées (vidéoprojecteurs, …)

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉES

APP

Evaluation formative.

Contrôle des connaissances tout au long de l'action de formation sous la forme d'exercices écrits et oraux et d'examens blancs en conditions réelles.

MODALITÉS DE SUIVIE

ÉMARGEMENT

Feuilles de présence quotidienne émargées par les stagiaires et les formateurs.

Attestations mensuelles d'assiduité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Tout au long de la formation, puis évaluation formative sur les 4 modules et indication de niveau sur la base du CECRL.

Parcours remise à niveau (ran)

Nature de la formation

Action de formation linguistique.

Prérequis

Salariés souhaitant faire évoluer leurs écrits sur le fond et la forme.

Public scolarisés en France.

Etre âgé de 18 ans au minimum.

ModalitéS pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

- Support de cours (fiches et documents synthétiques) adaptés et documents authentiques liés aux métiers des stagiaires et à leur vie quotidienne (plan de métro…)
- Sorties pédagogiques
- Un portfolio permettant d'identifier les compétences acquises
- Salles de formation équipées (vidéoprojecteurs, …)

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉES

APP

Evaluation formative.

Contrôle des connaissances tout au long de l'action de formation sous la forme d'exercices écrits et oraux et d'examens blancs en conditions réelles.

MODALITÉS DE SUIVIE

ÉMARGEMENT

Feuilles de présence quotidienne émargées par les stagiaires et les formateurs.

Attestations mensuelles d'assiduité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Tout au long de la formation, puis évaluation formative sur les 4 modules et indication de niveau sur la base du CECRL.

Parcours Alphabétisation

Nature de la formation

Action de formation linguistique.

Prérequis

Etre locuteurs francophones ou non, relevant d'un niveau A1.1 en référence au tableau de niveaux de compétences du CECRL.

Etre âgé de 18 ans au minimum.

ModalitéS pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

- Support de cours (fiches et documents synthétiques) adaptés et documents authentiques liés aux métiers des stagiaires et à leur vie quotidienne (plan de métro…)
- Sorties pédagogiques
- Un portfolio permettant d'identifier les compétences acquises
- Salles de formation équipées (vidéoprojecteurs, …)

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉES

APP

Evaluation formative.

Contrôle des connaissances tout au long de l'action de formation sous la forme d'exercices écrits et oraux et d'examens blancs en conditions réelles.

MODALITÉS DE SUIVIE

ÉMARGEMENT

Feuilles de présence quotidienne émargées par les stagiaires et les formateurs.

Attestations mensuelles d'assiduité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Tout au long de la formation, puis évaluation formative sur les 4 modules et indication de niveau sur la base du CECRL.

CONTACT
Coordinateur : Stéphane ALCANTUD
Formatrice Référente : Sébastien MOZOL
4, avenue Victor Hugo • 13200 Arles • 04 90 96 01 19 • info@pfpa-formations.com