



ACCOMPAGNEMENT • SCOLAIRE

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

LIEU

7 boulevard Victor Hugo
13150 Tarascon

DURÉE

Année civile
Hors vacances scolaires

Objectifs de la formation

Développer l'aptitude à la communication interactive :

- Comprendre, parler, lire et écrire en français dans un contexte social et professionnel.

Préparer une insertion sociale et professionnelle réussie :

- Règles sociales et sociétales françaises et régionales, stéréotypes, relations familiales, monde du travail, monde associatif, humour, loisirs...

Nature de la formation

Action de formation linguistique.

Prérequis

Etre scolarisé au collège.

Modalités pédagogiques

La formation est dispensée sous forme d'ateliers collectifs et individuels.

Programme

MODULE 1

PÉRIODE D'INTÉGRATION

S'intégrer au groupe en formation, s'engager sur une charte de bonnes pratiques en formation, s'approprier les objectifs et contours de la formation, appréhender les modalités pédagogiques proposées et les outils mobilisables.

MODULE 2

COMPRÉHENSION ORALE

Repères linguistiques, mots transparents, mots de liaison, vocabulaire courant et spécifique, techniques d'analyse d'informations, langage familier et argotique, expressions imagées, phonétique, exclamations, pauses, interruptions, phénomènes d'insistance, accents régionaux.

MODULE 3

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Analyse globale de texte : repères (marqueurs de la temporalité, connecteurs) méthodes et outils d'identification du sens de blocs textes, regroupements thématiques, reformulation.

MODULE 4

EXPRESSION ORALE

Description, expression des sentiments, connecteurs cause-conséquence, propositions refus acceptation, actes subordonnés (justifier, hésiter, différer) - Suggestions, conseils, reproches, actes de parole afférents au débat (interrompre, prendre la parole, refuser

DATES DE RÉALISATION

Nous contacter.

DÉLAI D'ACCÈS

Possibilité d'inscription tout le long de la scolarité.

MODALITÉS D'ACCÈS

Inscription sur le site de Tarascon.

MODALITÉ D'ACCESSIBILITÉ POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le PFPA est particulièrement sensible à l'intégration des personnes en situation de Handicap. Prenez contact avec notre **Référent Handicap M. MOZOL** (s.mozol@pfpa-formations.com) afin d'étudier les possibilités de compensations et/ou aménagements disponibles.

PUBLICS

Collégiens scolarisés.

MÉTIERS / SUITE DE PARCOURS

Cette formation permet de faciliter la scolarité du participant.

En améliorant et en renforçant ses compétences dans l'ensemble des matières.

COÛT - FINANCEMENT

Formation prise en charge par ACCM et État.

Dans le cadre de la politique de la ville.



la parole à quelqu'un, réfuter, concéder, illustrer, préciser), hypothèses, marqueurs de la temporalité, expressions de cause conséquence concession opposition.

MODULE 5

EXPRESSION ÉCRITE

Codes des écriture et genres de textes (lettres, portrait, publicité, tract, CV, critiques, essai), types de discours (descriptif, narratif, argumentatif, informatif, explicatif), codes de la narration, introduction et annonce de plan.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

ÉVALUATION

Tout au long de la formation, puis évaluation formative sur les 4 modules et indication de niveau sur la base du CECRL.

CONTACT

Coordinateur : Stéphane ALCANTUD

Formateur Référent : Patricia ORTEGA

4, avenue Victor Hugo • 13200 Arles • 04 90 96 01 19 • info@pfpa-formations.com

